

ATIVIDADE DOMICILIAR DE REDAÇÃO- DIA 14-4-2020-6 ANO C

Caros alunos,

Escrevam no seu caderno o texto abaixo sobre coesão referencial e coesão sequencial.

Não esqueçam que o título deve-se usar caneta vermelha, bem como copiam no seu caderno a caneta, obedecendo parágrafos e margem.

Após, estudam este texto.

COESÃO REFERENCIAL –COESÃO SEQUENCIAL

(pulam 1 linha)

Coesão é a forma como os elementos linguísticos presente no texto se interligam, se interconectam dando sentido no texto.

Coesão Referencial é responsável por criar relações entre as palavra dentro do texto, permitindo que o leitor indentifique os termos aos quais se referem.

Geralmente, substitui o termo para que não haja repetição do mesmo.

Exemplo: Ana Elisabete gritou. Ela fica apavorada quando fica sozinha, apesar de ser uma menina calma.

Ana Elisabete :é um referente.

Ela-menina: substitui Ana Eliabete.

(pulam 1 linha)

Coesão Sequencial é responsável por criar condições para progressão (sequência) textual.

Exemplos de algumas palavras responsáveis para a coesão sequencial:

-Adição: inclusive, outrossim, além disso.

-Oposição: embora, mas, entretanto.

-Exclusão: só, somente.

-Explicação: porque, pois.

Conclusão: por isso.

Exemplos de coesão sequencial:

1-As obras ficaram paralisadas, **porque** não havia recursos financeiros.

Porque: coesão sequencial (dando sequencia no texto), dando ideia de explicação.

2-Estava doente, **mas** foi trabalhar.

Mas: coesão sequencial (dando sequencia no texto), dando ideia de oposição.

3-Resolvemos ficar em casa **a fim de** não correr o risco de contaminarmos com o Covid 19.

A fim de: coesão sequencial (dando sequencia no texto), dando ideia de finalidade.

(pulam 1 linha)

Vamos Praticar! (copiem os exercícios no caderno)

Averigue os termos em negritos das frases abaixo e selecione se trata de coesão referencial ou coesão sequencial.

1- **Como** a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

(pulam 1 linha)

2- Eu não consegui apresentar o seminário, **porque** estava muito nervosa.

(pulam 1 linha)

3-As crianças foram passear no parque. **Elas** foram acompanhadas de seus pais.

(pulam 1 linha)

4- Os alunos foram advertidos pelo mau comportamento. Caso **isso** volte a acontecer, **eles** serão suspensos.

(pulam 1 linha)

5-Carlos Drumont de Andrade é considerado o maior poeta brasileiro. **O gênio das letras** deixou imortalizado diversos livros **para** a contribuição da literatura brasileira.

(pulam 2 linhas)

Após estudarem o texto, fazem os exercícios com respostas a lápis. Na próxima atividade, darei a resposta para corrigirem e outros exercícios para praticarem, ok?

Bons estudos. Estou à disposição para quaisquer dúvidas.